

Résumé de l'état du projet « De la considération à l'intégration »

17 juin 2008

PROJETS	RESPONSABLE	ÉTAT							
PROJET 1 (Recommandation : VIII)									
Normes linguistiques	Ingénieurs Canada	Le niveau de compétence linguistique requis pour l'obtention du permis d'exercice du génie a été fixé à 8, à condition que l'évaluation soit propre au génie. L'élaboration de l'outil d'évaluation nécessitera un financement externe, financement qu'Ingénieurs Canada cherche actuellement à obtenir. Le Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens a offert de collaborer à ce projet.							
PROJET 2 (Recommandations : I, IX, X, XI, XII et XIII)									
Suivi des requérants	Coordination assurée par Ingénieurs Canada ¹	<ul style="list-style-type: none"> • La base de données nationale sur l'adhésion commence maintenant à être utilisée par les membres constituants. • La deuxième partie du projet, qui vise à inclure les associations de géoscientifiques seules, est en cours. 							
Passer l'EEP en tout temps	Membres constituants, individuellement ²	<u>PFGE autorisées avec conditions</u>	<u>Modifications à l'étude</u>		<u>Modifications à l'étude</u>	<u>Aucune réponse</u>			
		9 provinces/territoires	7 provinces/territoires		3 provinces/territoires	0 province/territoire			
Base de données sur les diplômes	Ingénieurs Canada	<ul style="list-style-type: none"> • La Base de données sur les établissements et les diplômes étrangers est achevée et les membres constituants l'utilisent. • L'information contenue dans la Base augmentera avec son utilisation. 							
Autres systèmes d'évaluation des compétences professionnelles	Ingénieurs Canada	<ul style="list-style-type: none"> • La proposition de financement pour la réalisation de ce projet est achevée et a été soumise à RHDSC. • Selon les estimations, ce projet s'étendra de juillet 2008 à juin 2009. 							
Activités d'attribution de permis avant l'immigration	Membres constituants, individuellement	<u>Certains éléments peuvent être réglés avant l'immigration (nombre de provinces/territoires)</u>					<u>Immigrants éventuels profitant des éléments</u>	<u>Modifications à l'étude</u>	<u>Aucune réponse</u>
		<u>Tous</u>	<u>Tous avec exception</u>	<u>Permis de non-résident</u>	<u>Étude/évaluation de la demande</u>	<u>Aucun. Pas de demande</u>			
		2 provinces/territoires	1 province/territoire	1 province/territoire	5 provinces/territoires	0 province/territoire	8 provinces/territoires	1 province/territoire	1 province/territoire

¹ Le rôle de coordonnateur d'Ingénieurs Canada consiste à surveiller les travaux et à échanger des idées avec ses membres constituants, les organismes de réglementation provinciaux ou territoriaux.

² Les résultats de deux des membres constituants proviennent des résultats du sondage de juillet 2007.

Résumé de l'état du projet « De la considération à l'intégration »

17 juin 2008

Permis d'exercice provisoire	Membres constituants, individuellement	<u>Déclaration écrite lorsque le candidat répond aux exigences de formation</u>	<u>Mécanisme d'autorisation provisoire</u>	<u>Document confirmant l'état</u>	<u>Requérants profitant du mécanisme d'autorisation</u>	<u>Promotion auprès des employeurs</u>	<u>Modifications à l'étude</u>	<u>Aucune réponse</u>
		10 provinces/territoires	6 provinces/territoires	11 provinces/territoires	10 provinces/territoires	4 provinces/territoires	2 provinces/territoires	1 province/territoire
0 province/ territoire PROJET 3 (Recommandations : II et III)								
Recherche sur le taux d'obtention du permis ³	Ingénieurs Canada	<ul style="list-style-type: none"> • Nous avons reçu le financement pour l'Étude sur le marché du travail en septembre 2006. • Le sondage auprès des employeurs est terminé. • Le sondage auprès des employés a été mis en ligne et la promotion est en cours. • Les études sur l'attitude des employeurs, la diversité et la mondialisation ont été entreprises et le travail se poursuivra jusqu'à la fin du projet. • Le site Web du projet est opérationnel et le comité directeur commence à l'utiliser. • Un rapport d'étape sera rédigé au cours de l'été 2008. • On prévoit achever l'Étude sur le marché du travail en février 2009. 						
Étude sur le marché du travail								
PROJET 4 (Recommandations : IV et V)								
Accès à de l'information exacte et cohérente	Coordination assurée par Ingénieurs Canada	<ul style="list-style-type: none"> • Le gouvernement poursuit le développement du portail « Se rendre au Canada » et utilisera de l'information tirée des sites Internet d'Ingénieurs Canada et des membres constituants. • Les travaux liés à ce projet ont commencé en 2008, le remaniement du site Web d'Ingénieurs Canada étant en cours. 						
Source unique de renseignements (site Web)	Ingénieurs Canada	<ul style="list-style-type: none"> • Voir ci-dessus, étant donné l'étroite relation. 						
PROJET 5 (Recommandation : VII)								
Accès facile, pour les PFGE, à l'information offerte par les organismes de réglementation	Ingénieurs Canada	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune activité à signaler jusqu'à présent. 						
	Membres constituants, individuellement	<u>Réception de commentaires sur les modifications</u>	<u>Modifications à l'étude</u>	<u>Modifications à l'étude</u>	<u>Aucune réponse</u>			
		1 province/territoire	3 provinces/territoires	6 provinces/territoires	0 province/territoire			

³ Les recommandations II et III ont été réduites à un seul projet de recherche.

Résumé de l'état du projet « De la considération à l'intégration »

17 juin 2008

PROJET 6 (Recommandation : XIV)								
Séminaire « Travailler au Canada »	Ingénieurs Canada	<ul style="list-style-type: none"> Le programme manitobain a été élargi afin d'être conforme à l'attribution de permis dans les autres provinces/territoires. On en est à l'étape finale en vue de la publication sur le site Web mRQg. La publication sur le site Web est prévue pour mai 2008. 						
PROJET 7 (Recommandation : XVI)								
Pratiques exemplaires dans le secteur de l'emploi	Ingénieurs Canada	<ul style="list-style-type: none"> Aucune activité à signaler jusqu'à présent. 						
PROJET 8 (Recommandation : XVII)								
Programme de mentorat pour les PFGE	Membres constituants, Individuellement	<u>Programme de mentorat accessible</u>	<u>Programme de mentorat propre aux PFGE accessible</u>	<u>Autres options accessibles dans la province ou le territoire</u>	<u>Modifications à l'étude</u>	<u>Aucune réponse</u>		
		7 provinces/ territoires	3 provinces/ territoires	5 provinces/ territoires	2 provinces/ territoires	1 province/ territoire		
PROJET 9 (Recommandation : VI)								
Relations efficaces entre les membres constituants et les organismes d'aide aux immigrants	Membres constituants, Individuellement	<u>Relations avec les organismes d'aide aux immigrants au cours</u>				<u>Modifications à l'étude</u>	<u>Aucune réponse</u>	
		<u>Contact</u>	<u>Amorcées par le membre constituant</u>	<u>Réunions</u>	<u>Présentations</u>			
		11 provinces/ territoires	5 provinces/territoires	10 provinces/ territoires	6 provinces/ territoires	3 provinces/ territoires	0 province/territoire	
PROJET 10 (Recommandation : XV)								
Formation transculturelle	Membres constituants, Individuellement	<u>Offerte au cours des six dernier mois, aux groupes suivants:</u>				<u>Prévoit l'offrir au cours des six prochains mois</u>	<u>Modifications à l'étude</u>	<u>Aucune réponse</u>
		<u>Personnel</u>	<u>Bénévoles</u>	<u>Employeurs</u>	<u>PFGE</u>			
		2 provinces/ territoires	1 province/ territoire	0 province/territoire	1 province/territoire	4 provinces/territoires	1 province/ territoire	1 province/territoire

Acronymes :
 PFGE – personne formée en génie à l'étranger
 EEP – examen sur l'exercice de la profession
 EMCN - Edmonton Mennonite Centre for Newcomers
 RHDSC - Ressources humaines et Développement social Canada
 mRQg – modèle de Reconnaissance des Qualifications en génie
 BDEDE - Base de données sur les établissements et les diplômés étrangers

Échéancier de la mise en œuvre proposée des recommandations du projet *De la considération à l'intégration*

	jan.-mars 08	avr.-juin 08	juill.-sept. 08	oct.-déc.08	jan.-mars 09	avr.-juin 09	juill.-sept. 09	oct.-déc.09
Projet n° 1								
Normes linguistiques - étape 3	→							
Projet n° 2								
Suivre les requérants	→							
Passer l'EPP n'importe quand	→							
Base de données des diplômés – étape 2	P R O J E T A C H E V É							
Systèmes de rechange	→							
Activités d'attribution de permis avant l'immigration	→							
Permis provisoire	→							
Projet n° 3								
Effectuer une recherche sur l'obtention du permis	→							
Étude du marché du travail	→							
Projet n° 4								
Information exacte et cohérente	→							
Source unique dans Internet	→							
Projet n° 5								
Information par le biais des MC facile d'accès aux PFGE	→							
Projet n° 6								
Séminaire « Travailler au Canada »	→							
Projet n° 7								
Pratiques d'emploi exemplaires	→							
Projet n° 8								
Programme de mentorat	→							
Projet n° 9								
Relations efficaces entre les MC et les organismes d'aide aux immigrants.	→							
Projet n° 10								
Formation transculturelle	→							